



Les communautés du monde



**SAMPLE
MATERIAL**





Your Complete Solution for Ontario Social Studies 1–6

This series focuses on the importance of becoming an active engaged citizen, through attractive visuals and thought-provoking questions to spark inquiry. Delivered in two modules per grade, this comprehensive program provides you everything you need in one convenient place.

Components Overview

Grade 2 shown below

Student Books

- 2 Student Books per grade provide complete curriculum coverage
 - ▶ Strand A—Heritage and Identity
 - ▶ Strand B—People and Environments



Activity Cards

- 2–3 cards per chapter (6 copies of each) stored in a sturdy box
- Provides suggestions for activities to encourage purposeful talk and offers opportunities for writing, creating, and role-playing
- Designed to support and extend spatial skills and inquiry strategies

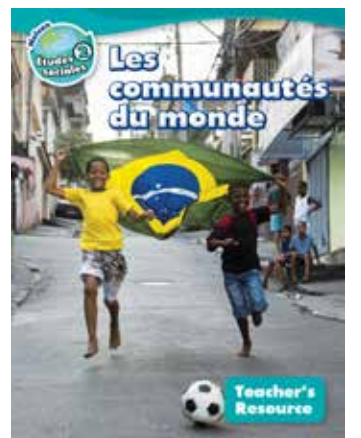
Teacher's Resource

- Comprehensive Lesson Plans and Unit Chapter Inquiry Tasks available in English
- Reproducible Blackline Masters available in French

Online Teaching Centre

Your yearly subscription to the teaching centre provides:

- Modifiable Blackline Masters in French
- Maps and Illustrations from the student book
- Videos in English to support the social studies experience





Les communautés du monde

Conseiller principal
Stanley Hallman-Chong

Auteurs de la collection
Mary Cairo
Luci Soncin

Consultante de la collection
Jennette MacKenzie

Consultant en études sociales
Angelo Bolotta

Consultante en évaluation
Fran Craig

Collaboratrices à la rédaction
Tara Harte
Elizabeth MacLeod

Consultantes et consultants Collaboratrices et collaborateurs
Mary Bender,
Collaboratrice à l'évaluation

Michael Borop,
Relecteur en cartographie

Wilfred Burton,
Consultant en contenu autochtone

Lynnita-Jo Guillet,
Consultante en contenu autochtone

Byron Moldofsky,
Relecteur en cartographie

Dyanne Rivers,
Relectrice en études sociales

Relectrices et relecteurs
Beverley Archer, *Simcoe County DSB*
Jennifer Chamberland, *Halton DSB*
Lori Flynn, *Toronto DSB*
Krista Frey, *Waterloo Region DSB*
Lisa Galvan, *Greater Essex County DSB*
Kelly Hackett, *Lambton Kent DSB*
Lori Haeney, *Peel DSB*
Kerri Hardy, *York Region DSB*
Kim Jackson, *Durham DSB*
Blair Janzen, *DSB of Niagara*
Margaret Jarvis, *Kawartha Pine Ridge DSB*
Anne Labonté, *Ottawa–Carleton DSB*
M. Love, *Hastings and Prince Edward DSB*
Debra S. MacLean, *Halton DSB*
J. McMaster, *Upper Canada DSB*
Jamie Nyland, *Upper Canada DSB*
Anne Powers, *Limestone DSB*
Byron Stevenson, *Toronto DSB*
Elizabeth Ugolini, *Peel DSB*

NELSON

Table des matières Études sociales, 2^e année



Ce que tu vas apprendre 2

Explore *Études sociales, 2^e année* 6

Les communautés du monde 8

Chapitre 1 Le Brésil 16

Chapitre 2 La Corée du Sud 30

Chapitre 3 Le Nigeria 44

Enquête du module Explore les communautés du monde 58

Glossaire 61



Ce que tu vas apprendre

Ce module s'intitule **Les communautés du monde**. Dans ce module, tu vas découvrir diverses communautés du monde.



Devenir une citoyenne ou un citoyen actif

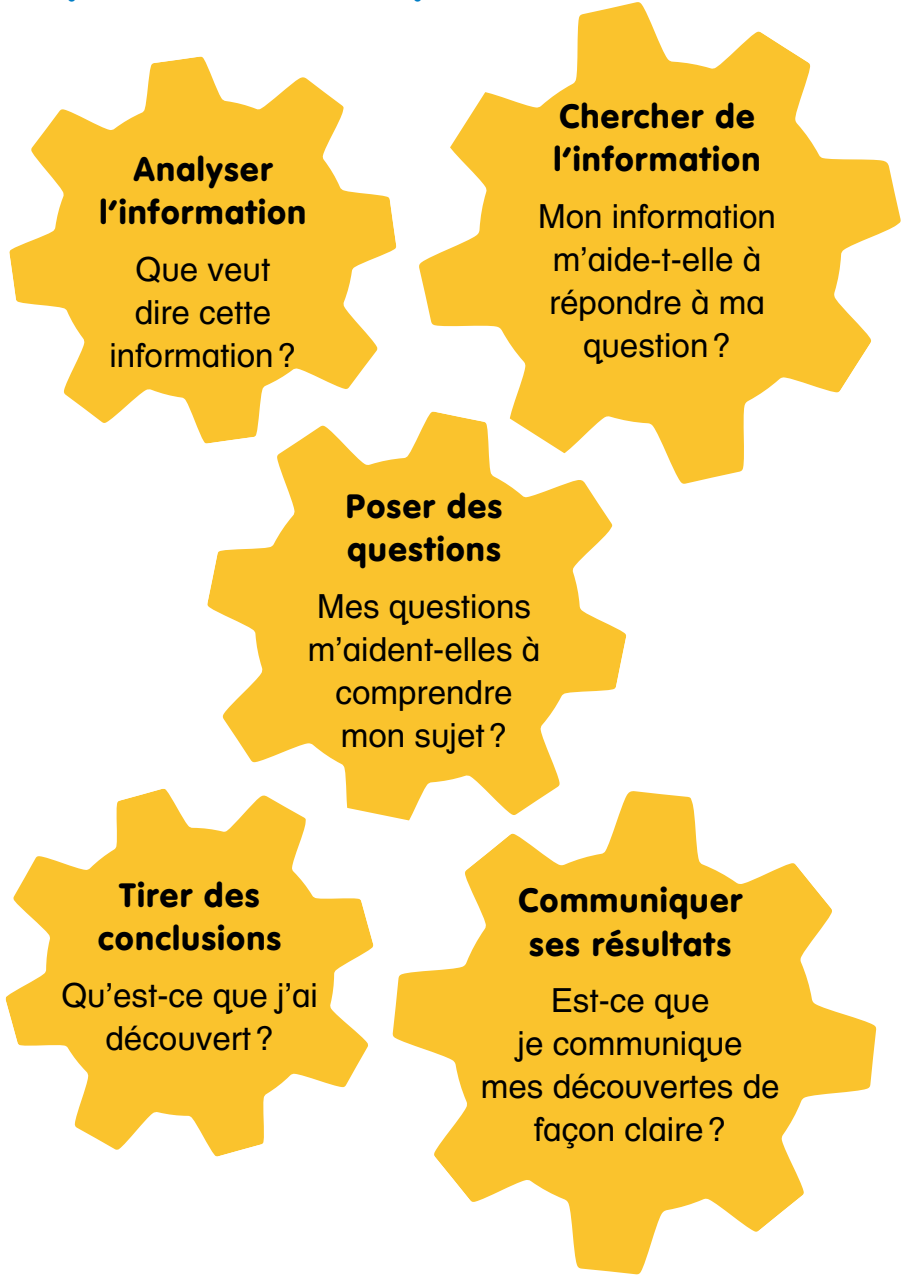
Les études sociales t'aident à comprendre ton rôle dans tes communautés. Si tu connais ta famille et tes communautés, tu peux devenir une **citoyenne** ou un **citoyen actif** qui se soucie des autres et du monde qui l'entoure. Réponds aux questions ci-dessous pour savoir ce que tu fais pour être une citoyenne ou un citoyen actif.



Comment tu vas apprendre

Le processus d'enquête va t'aider à explorer des sujets. Tu ne feras pas toujours toutes les étapes du processus d'enquête.

Le processus d'enquête



Réfléchis aux études sociales

Ces questions peuvent t'aider à réfléchir au module **Les communautés du monde** :



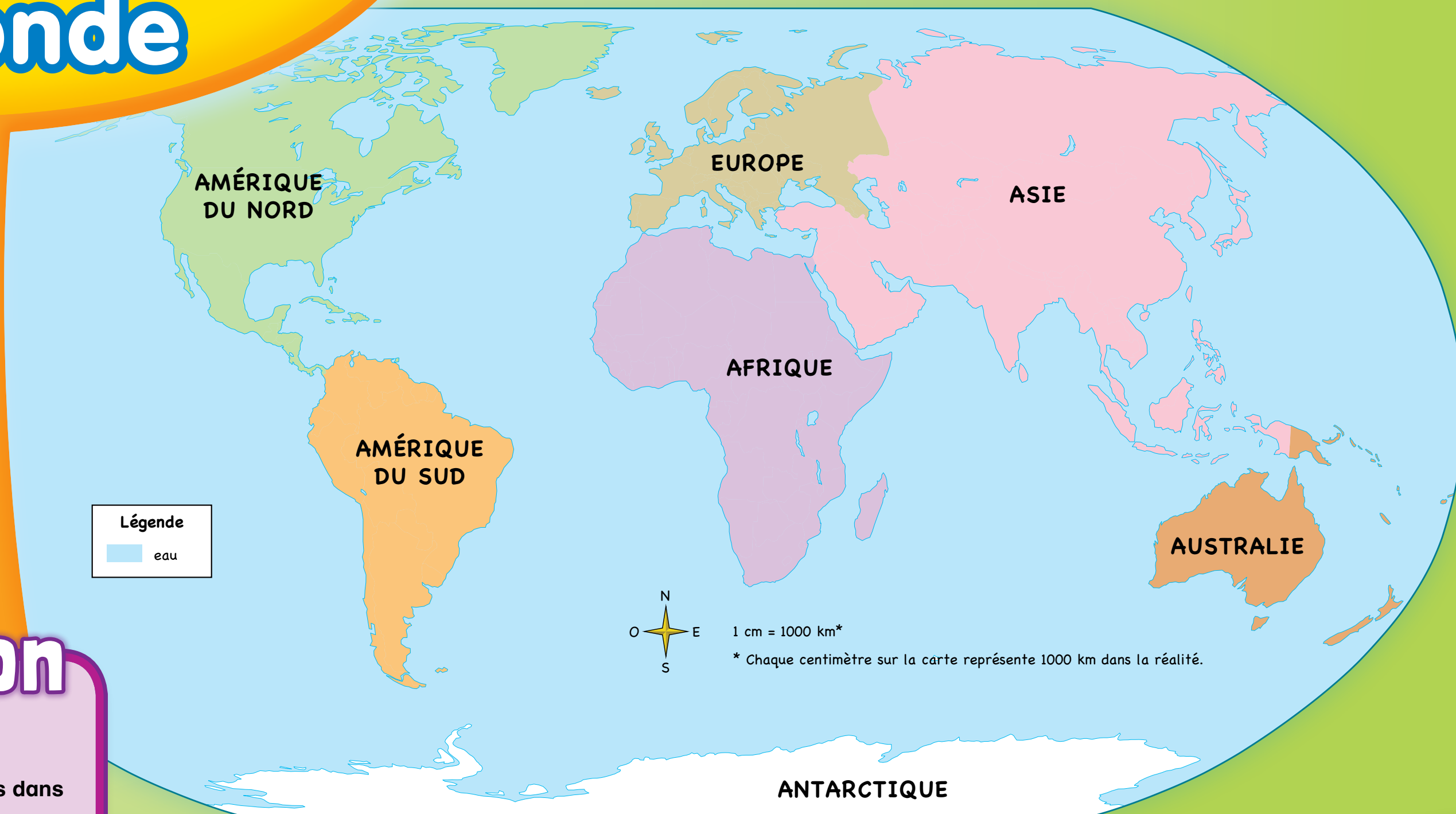
Les communautés du monde

Les gens vivent dans des communautés partout dans le monde. Ce sont des **communautés du monde**. Il y a sept continents sur la Terre. Un **continent** est une énorme étendue de terre.

Question clé

Comment l'environnement influence-t-il la vie des gens dans le monde ?

Les continents

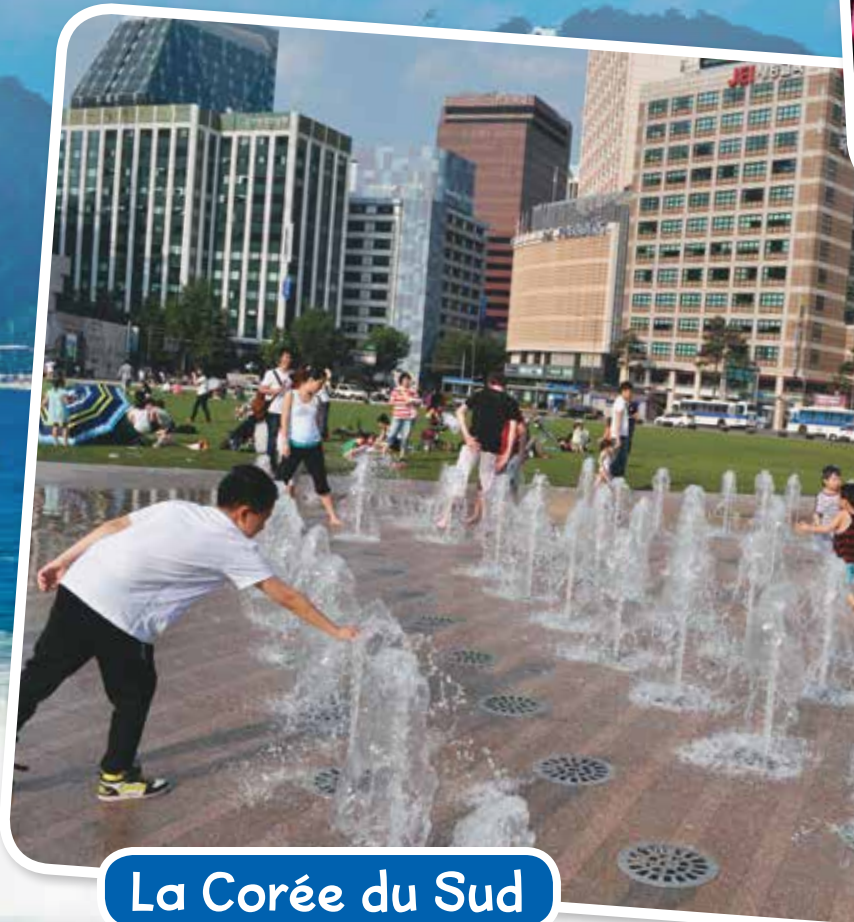


Discussion

Allô, je m'appelle Connor. Je me demande comment les enfants des autres pays s'amuse.



Le Canada



La Corée du Sud



Le Nigeria



Le Brésil

Vocabulaire

L'environnement



L'**environnement**, c'est tout ce qui nous entoure. Il inclut l'air, la terre, l'eau et le climat.

Le climat



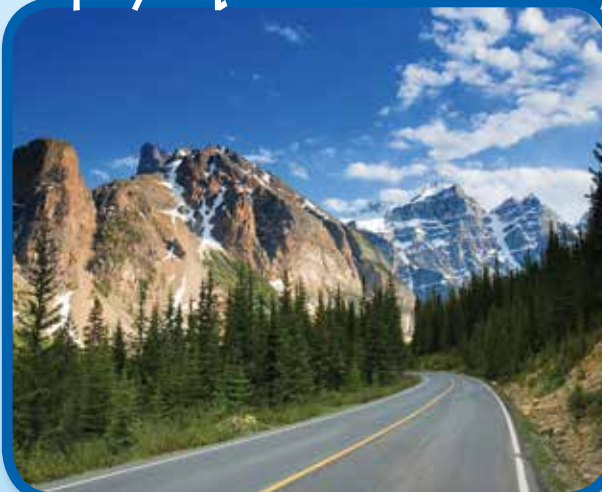
Le **climat** est le temps qu'il fait en général dans une région.

L'emplacement



L'**emplacement** est l'endroit où se trouve une chose. L'emplacement du Canada est en Amérique du Nord.

Les caractéristiques physiques



Les **caractéristiques physiques** font partie de l'environnement. Elles ne sont pas fabriquées par les êtres humains. Une montagne est une caractéristique physique.

La citoyenneté active

Une citoyenne ou un citoyen actif se soucie des autres et de l'environnement. Elle ou il fait de son mieux pour aider.



Ces enfants déposent des fruits et des légumes dans un composteur. Un composteur transforme les restes de fruits et de légumes en terre.

Coup d'œil sur l'enquête du module

À la fin de ce module, tu vas faire une enquête sur une communauté du monde qui t'intéresse. Tu vas découvrir l'impact de l'environnement sur la vie dans cette communauté. Tu vas comparer cette communauté avec la tienne. Puis tu vas communiquer tes résultats.

Le Brésil

Le Brésil est un pays situé sur le continent de l'Amérique du Sud. Salvador est une communauté du Brésil.

Les caractéristiques physiques du Brésil



Objectif d'apprentissage

Dans ce chapitre, tu vas voir comment les gens utilisent l'environnement pour satisfaire leurs besoins.

Le Brésil est près de l'équateur. Son climat est surtout chaud et humide. Par temps humide, l'air est collant.

D'octobre à avril, il fait très chaud à Salvador.

De mai à septembre, il fait encore chaud. L'air se rafraîchit de temps en temps.

À Salvador, il fait assez chaud pour porter des shorts toute l'année. Cette photo a été prise en mars.

Ces enfants jouent dehors à Salvador, au mois de juin.



Connor se demande...

Comment les gens utilisent-ils l'environnement à Salvador?



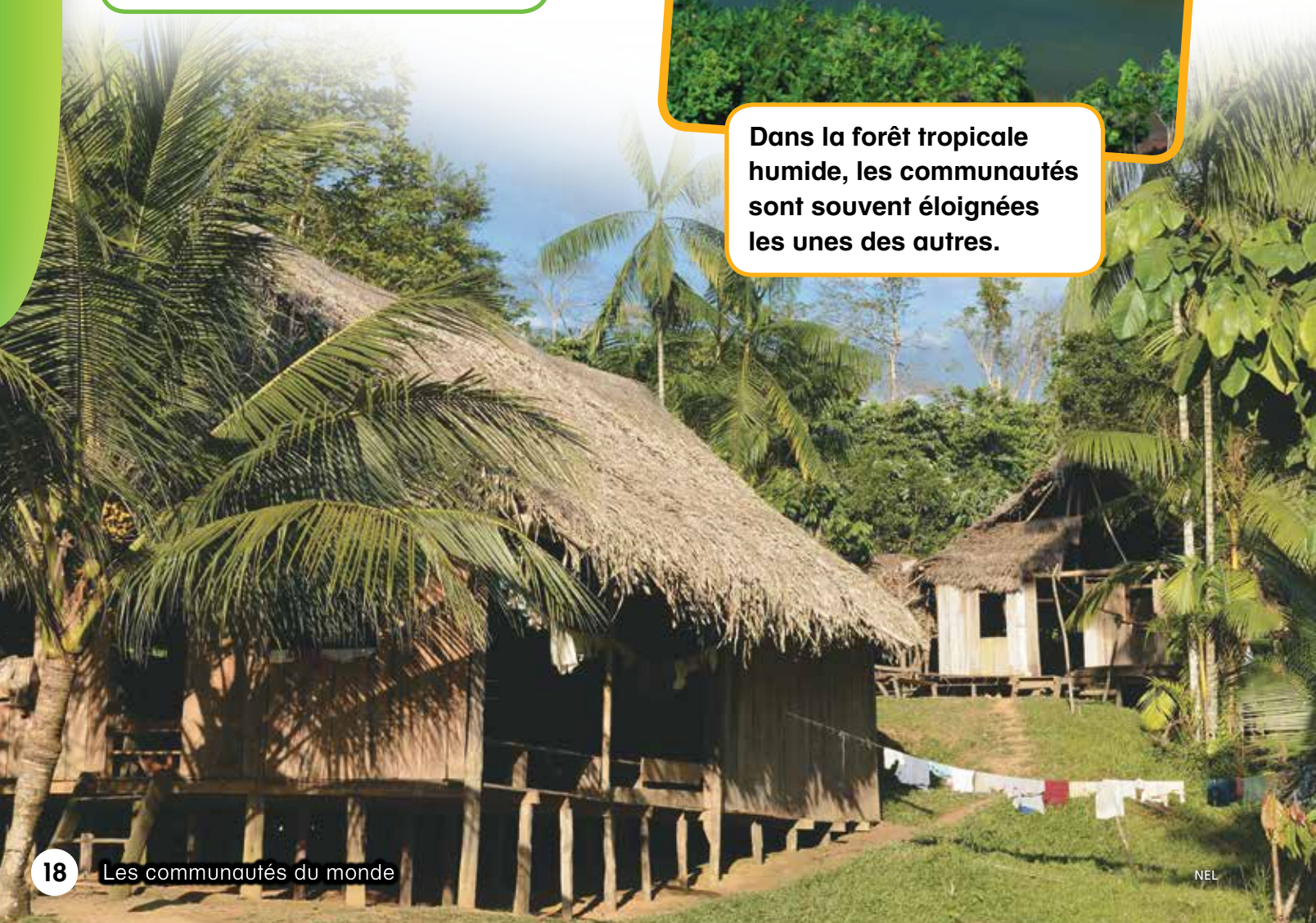
Où vivent les gens ?

Le Brésil est en partie couvert de **forêt tropicale humide**. Dans cette forêt, il y a de grands arbres. Il fait très chaud et il pleut souvent. Peu de gens habitent là.

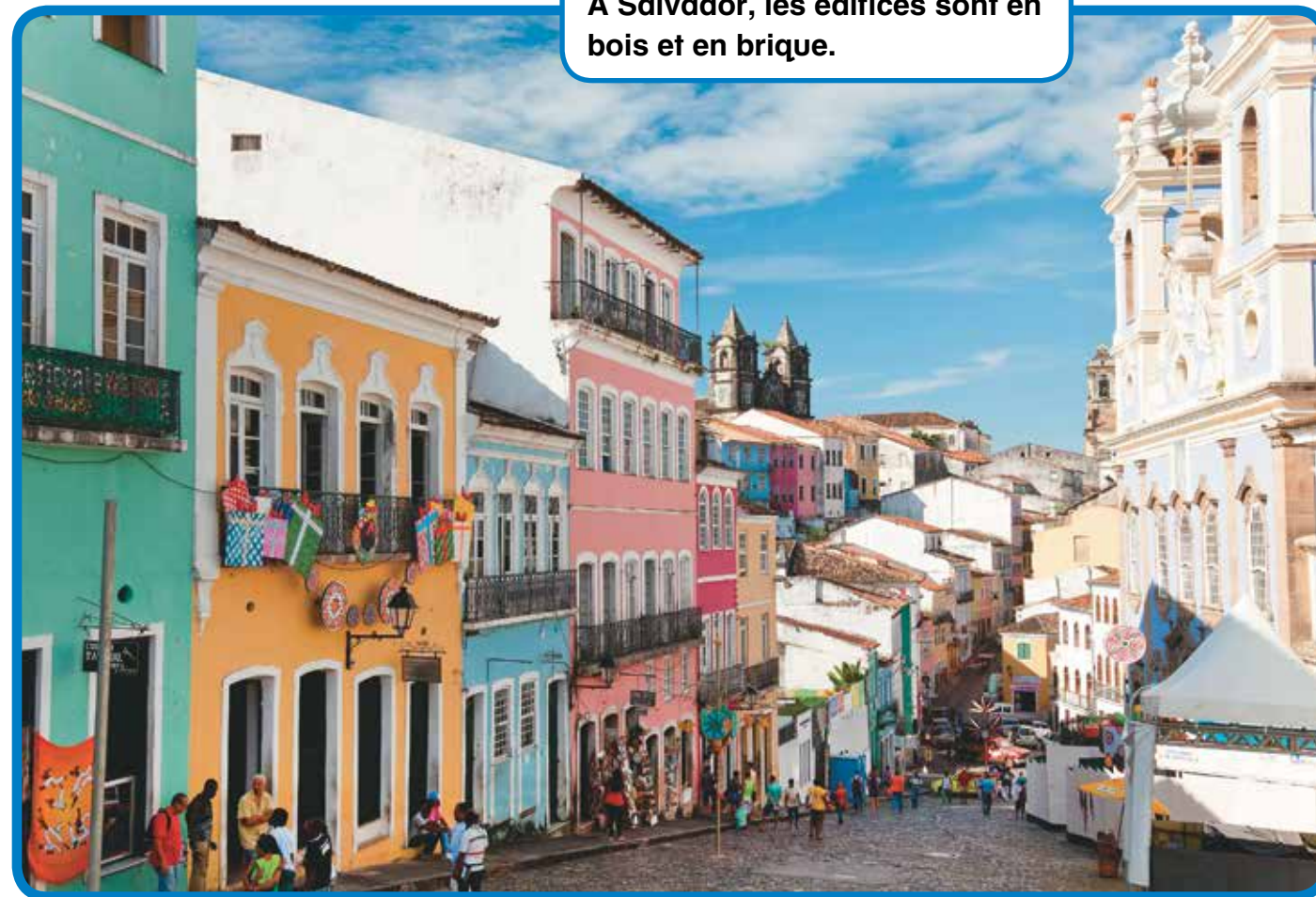
Dans la forêt tropicale humide, les maisons sont faites en bois. Il y a quelques toits en feuilles de palmier.



Dans la forêt tropicale humide, les communautés sont souvent éloignées les unes des autres.



À Salvador, les édifices sont en bois et en brique.



Au Brésil, la plupart des gens vivent en ville. Salvador est une très grande ville du Brésil. Dans des villes comme Salvador, plusieurs personnes vivent dans des immeubles d'appartements. D'autres vivent dans des maisons.

Voici de grands immeubles d'appartements de Salvador. En bas, il y a des maisons.

Je me demande...

Quelles sont les différences entre les maisons de la forêt tropicale humide et les maisons de Salvador ?



Pose des questions

Une **question complexe** t'aide à te renseigner sur un sujet. Elle n'a pas une réponse simple comme « oui » ou « non ».

Les étapes à suivre

- 1 Choisis un sujet. Par exemple, l'eau au Brésil est un sujet.
- 2 Pense à ce que tu sais déjà sur ton sujet. Pense à ce que tu veux savoir.
- 3 Écris les questions que tu te poses sur ton sujet.
- 4 Choisis une question complexe pour ton enquête.

Connor enquête



Connor a créé un tableau SVA pour penser à ce qu'il sait déjà et à ce qu'il veut savoir.

Ce que je SAIS	Ce que je VEUX savoir	Ce que j'ai APPRIS
• Il pleut beaucoup dans la forêt tropicale humide du Brésil. • Il y a beaucoup de fleuves et de rivières au Brésil. • Beaucoup de fruits poussent près de l'eau.	• Quelles autres cultures poussent près de l'eau? • Les gens protègent-ils les cours d'eau au Brésil? • Comment les gens protègent-ils les cours d'eau? • Comment les gens utilisent-ils l'eau au Brésil?	

Connor décide d'enquêter sur cette question :
Comment les gens utilisent-ils l'eau au Brésil ?

À ton tour

Quelles questions ajouterais-tu au tableau SVA de Connor ?

Quelle question t'aidera à trouver le plus d'information sur ton sujet ?

Ici et ailleurs

Dans tous les pays, les gens aiment faire du sport. L'environnement influence les sports qu'ils pratiquent.

Au Brésil, les gens peuvent jouer au hockey sur gazon dehors toute l'année.



Le soccer est le sport le plus populaire au Brésil.



Au Canada, les gens jouent au hockey sur glace dehors en hiver.



Je me demande...

Comment le climat influence-t-il les sports que nous pratiquons ?

Le soccer est aussi populaire au Canada.

À TOI DE JOUER !

RÉFLÉCHIS

Comment utilises-tu l'environnement chaque jour ?

PASSE À L'ACTION

Choisis une façon de montrer du respect pour l'environnement.

À Salvador, les gens utilisent l'environnement de plusieurs façons pour satisfaire leurs besoins. Par exemple, ils font pousser des fruits comme des oranges et des ananas pour les manger. Ils pêchent du poisson et le mangent.



Enquête du chapitre

- 1 Relis le chapitre 1. Que veux-tu savoir d'autre sur Salvador ?
- 2 Crée un tableau SVA pour t'aider à poser des questions.
- 3 Choisis une question complexe que tu veux explorer.



Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Notes

[illegible]



Order Information

Strand A—Les traditions familiales	
Student Book 25-Pack	9780176844974
Student Book 15-Pack	9780176844851
Student Book 5-Pack	9780176854867
Teacher Set (1 copy of Teacher's Resource & Activity Card Kit)	9780176845445
Activity Cards Kit	9780176845414
Teacher's Resource	9780176845247
Strand B—Les communautés du monde	
Student Book 25-Pack	9780176844981
Student Book 15-Pack	9780176844868
Student Book 5-Pack	9780176854874
Teacher Set (1 copy of Teacher's Resource & Activity Card Kit)	9780176845452
Activity Cards Kit	9780176845421
Teacher's Resource	9780176845254
Strand A & B—Easy Ordering Bundles	
Complete Teacher Set (1 copy each of Teacher's Resource & Activity Card Kit for Strand A & B)	9780176845469
Complete Activity Card Set (1 copy each of Activity Cards for Strand A & B in one box)	9780176845438
Online Teaching Centre, 1-Year (1 Single user acces, 1 year)	9780176855451

TO PLACE YOUR ORDER OR FOR MORE INFORMATION:

nelson.com/relocator



nelsonpk20

NELSON

nelson.com 03/18

ISBN-13: 978-0-17-687458-2
ISBN-10: 0-17-687458-5

